



MAPA DE COMPETENCIA DE BADGETOUR

MÓDULO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Se espera que el alumno ...		
		Conocimientos	Habilidades	Responsabilidad y autonomía
Módulo 1 Comprender las insignias digitales	Aspectos básicos de la microcredencialización	Definir microcredenciales	Búsqueda de buenas prácticas en el uso de microcredenciales en el sector turístico	Demostrar la importancia de las microcredenciales para el sector turístico
	Fundamentos de las insignias digitales	Describir las especificidades y funcionalidades de las insignias digitales	Aplicar los conceptos de microcredenciales, insignias digitales e insignias abiertas según sus funcionalidades específicas	Describir las ventajas y desventajas de los ecosistemas de acreditación digital para los formadores de EFP y los proveedores de EFP de las organizaciones de formación que trabajan en el sector turístico.
	Plataformas digitales de acreditación	Enumere el software y las plataformas disponibles para la creación y el diseño de insignias	Seleccione entre el software y la plataforma disponibles para la creación y el diseño de insignias	Evaluar los programas informáticos y las plataformas más adecuados para la creación y el diseño de insignias que respondan a las necesidades del sector turístico.

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".



MÓDULO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Se espera que el alumno ...		
		Conocimientos	Habilidades	Responsabilidad y autonomía
Módulo 2 Establecer los objetivos de la insignia digital	Usos de los distintivos digitales	Dar ejemplos de varios tipos de usos de las insignias digitales	Explicar y justificar el uso de las insignias digitales para fines particulares: con qué propósito y para quién se crean.	Reflexionar sobre el uso potencial de las insignias digitales para la educación formal.
	Cómo y por qué se utilizan las insignias digitales en la EFP	Describir las formas en que las insignias apoyan la identificación, el reconocimiento y la validación de competencias en el sector de la EFP.	Explicar cómo los "datos de competencia" de las insignias ayudan al alumno.	Evaluar las posibilidades de las insignias digitales en el sector turístico
	Criterios basados en competencias para las insignias digitales	Describir las distintas partes de los criterios: objetivos de competencia, criterios de evaluación, formas de demostrar la competencia	Dar ejemplos de criterios basados en competencias y crear un conjunto de criterios basados en competencias para una insignia digital en el sector de la EFP.	Evaluar las ventajas e inconvenientes del proceso de fijación de criterios en el sector turístico.

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".



MÓDULO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Se espera que el alumno ...		
		Conocimientos	Habilidades	Responsabilidad y autonomía
Módulo 3 Esbozar una estrategia de distintivo digital	Estrategia de distintivo digital - Esquema general	Identificar las distintas opciones disponibles para diseñar e implantar una insignia digital.	Comparar recursos sobre cómo diseñar estrategias de distintivos digitales.	Evaluar qué recurso es el más adecuado para la creación de una insignia
	Lienzo de diseño de la estrategia de insignias digitales	Seleccione las secciones necesarias en el diseño del distintivo con la metodología CANVAS.	Determinar cómo recopilar datos sobre cada uno de los elementos que deben incluirse.	Recopile datos cualitativos para justificar la creación de su insignia digital.
	Áreas clave de una estrategia de distintivo digital	Enumere las áreas clave que deben incluirse en la estrategia de diseño de la insignia digital.	Explicar cómo recopilar información sobre áreas clave para el diseño de insignias digitales.	Recoger los datos de las áreas clave y plasmarlos gráficamente en el distintivo digital

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".



MÓDULO		UNIDAD DE APRENDIZAJE		RESULTADOS DE APRENDIZAJE Se espera que el alumno ...	
		Conocimientos	Habilidades	Responsabilidad y autonomía	
Módulo 4 Diseñar un ecosistema de insignias	Los principios de diseño de las insignias	Analizar las prácticas y enfoques de diseño de distintivos.	Explicar las prácticas y enfoques de diseño de distintivos	Proporcionar a los creadores y emisores de distintivos del sector turístico prácticas y enfoques de diseño de distintivos.	
	Una vía para diseñar un ecosistema de distintivos	Proporcionar una vía para diseñar un ecosistema de insignias.	Explicar cómo diseñar un ecosistema de distintivos, incluidos los recursos principales, el contenido y el proceso de reconocimiento.	Verificar una vía para la creación de un ecosistema de distintivos eficaz para el sector turístico.	

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".



MÓDULO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Se espera que el alumno ...		
		Conocimientos	Habilidades	Responsabilidad y autonomía
<p>Módulo 5</p> <p>Del cambio pragmático al cambio sistémico</p>	<p>Insignias abiertas en EFP: dominar el proceso</p>	<p>Esbozar la implementación de una oferta de aprendizaje abierta basada en insignias en organizaciones de EFP (directivos/personal/formadores), teniendo en cuenta las necesidades, funciones y objetivos en el sector turístico.</p>	<p>Implantar una oferta de aprendizaje basada en insignias abiertas en el propio ecosistema de EFP mediante la gestión estratégica de plataformas de insignias abiertas, desde insignias individuales hasta constelaciones.</p>	<p>Apoyar la implantación de una oferta de aprendizaje basada en insignias abiertas en otras organizaciones de EFP guiando a los gestores/personal/educadores de adultos a través de conceptos y prácticas básicos en plataformas de insignias abiertas dedicadas.</p>
	<p>Cambiar juntos: distintivo abierto para las partes interesadas en la EFP</p>	<p>Explicar el valor de la colaboración y el respaldo entre las organizaciones de EFP y las partes interesadas en el distintivo para diseñar mejor las competencias preparadas para el mercado del sector turístico.</p>	<p>Gestionar herramientas de colaboración para optimizar diferentes ofertas basadas en insignias abiertas, utilizando también datos de LMS en colaboración con otras partes interesadas en las insignias abiertas.</p>	<p>Establecer redes y compartir buenas prácticas con otras organizaciones/gestores de EFP y partes interesadas en el sector turístico para difundir las microcredenciales a nivel sistémico con el fin de estimular la adecuación de las cualificaciones y la empleabilidad en el sector turístico.</p>

"El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de sus autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."

"Este proyecto ha recibido una subvención de Movetia financiada por la Confederación Suiza. El contenido refleja la opinión de los autores y Movetia no es responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene".